



LICENCIATURA EN: **DESARROLLO INFANTIL Y GESTIÓN INTEGRAL DEL CUIDADO**

Forma profesionales capaces
de comprender el desarrollo
integral de niños y niñas.

100% VIRTUAL



DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

 DURACIÓN 4 años	 ESTRUCTURA 8 semestres	 CRÉDITOS 240 ECTS	 MODALIDAD Online
--	---	--	---

EL OBJETIVO ES:

Acompañar sus procesos de crecimiento, apoyar a sus familias y gestionar servicios de cuidado infantil desde una perspectiva humana, inclusiva y protectora.



¿POR QUÉ ESTA CARRERA?



TRANSFORMACIONES FAMILIARES

Cambios en estructuras, dinámicas laborales, migración y redes de apoyo. Las familias necesitan servicios confiables de cuidado y acompañamiento.



PROFESIONALIZACIÓN DEL CUIDADO

Cuidar no es vigilar. Exige comprender etapas del desarrollo, necesidades emocionales, rutinas, juego, riesgos y derechos de la infancia.



ECONOMÍA DEL CUIDADO

Cuidado domiciliario, ludotecas, centros recreativos, estimulación, servicios extraescolares, inclusión y emprendimientos privados.



ENFOQUE INTERNACIONAL

Conecta la formación universitaria europea con las necesidades laborales de América Latina.

5 PRINCIPIOS QUE SOSTIENEN EL PROGRAMA



El niño como sujeto de derechos

Dignidad, autonomía progresiva, seguridad, afecto, inclusión y protección.

El cuidado como práctica profesional

Proteger, acompañar, observar, escuchar, organizar, prevenir y responder responsablemente.

El desarrollo como proceso integral

Dimensión física, motriz, cognitiva, lingüística, emocional, social, ética y cultural.

La familia como corresponsable

Trabajo colaborativo con madres, padres y representantes, sin sustituirlos.

La gestión como garantía de calidad

Planificación, protocolos, evaluación de riesgos, selección de personal y mejora continua.

PERFIL PROFESIONAL

DIRIGIDO A:

- Cuidado domiciliario de niños y acompañamiento familiar
- Centros infantiles, recreativos o comunitarios
- Animación infantil y programas sociales o religiosos
- Servicios domésticos y familiares
- Emprendimientos vinculados con la infancia
- Niñeras, cuidadores y auxiliares que buscan profesionalizar su experiencia
- Bachilleres con vocación de servicio a la infancia



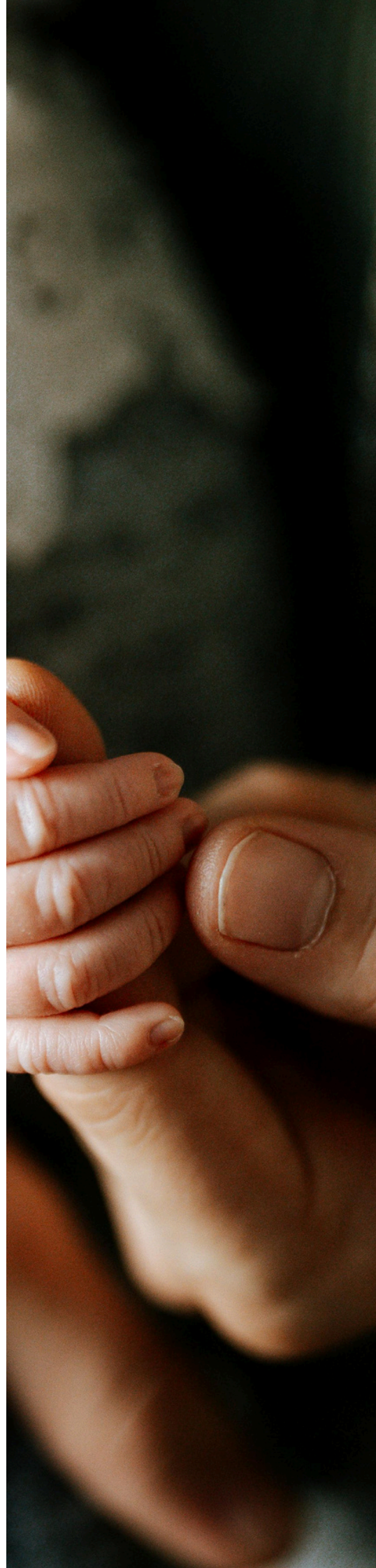
AL GRADUARTE PODRÁS:

- Analizar necesidades de los niños según edad y contexto
- Planificar rutinas respetando el ritmo individual
- Diseñar estimulación sensorial, cognitiva y motriz
- Organizar espacios seguros de juego y descanso
- Aplicar prevención y primeros auxilios básicos
- Reconocer signos de alarma y derivar a tiempo
- Promover vínculos afectivos y crianza respetuosa
- Participar en programas de inclusión familiar
- Diseñar protocolos de protección y prevención
- Gestionar centros y servicios de cuidado no sanitario
- Coordinar y evaluar equipos de cuidadores
- Crear emprendimientos y proyectos sociales
- Usar herramientas digitales con seguridad y ética
- Comunicarse en contextos multiculturales
- Actuar con ética y respeto por los derechos infantiles

MALLA CURRICULAR

PRIMER SEMESTRE

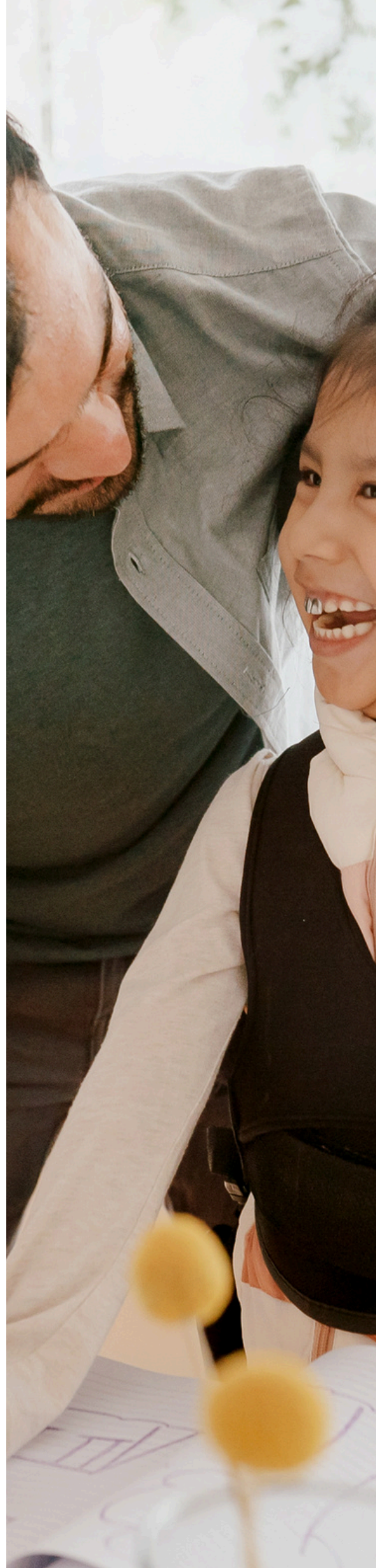
FUNDAMENTOS DE INFANCIA Y CUIDADO	Introducción al desarrollo infantil
	Psicología general
	Sociología de la infancia y la familia
	Comunicación interpersonal y escucha activa
	Derechos humanos y derechos de la niñez
SEGUNDO SEMESTRE	
DESARROLLO EVOLUTIVO Y ENTORNOS PROTECTORES	Psicología del desarrollo infantil
	Anatomía y fisiología básica del niño
	Desarrollo motor y sensorial
	Ambientes seguros y prevención de accidentes
	Competencias digitales para el aprendizaje universitario



MAPA CURRICULAR

TERCER SEMESTRE

CUIDADO COTIDIANO Y BIENESTAR	Cuidado integral en la primera infancia
	Nutrición, alimentación y hábitos saludables
	Higiene, sueño y rutinas infantiles
	Juego, recreación y desarrollo
	Primeros auxilios pediátricos
CUARTO SEMESTRE	
ESTIMULACIÓN Y DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL	Estimulación temprana
	Desarrollo del lenguaje y la comunicación
	Desarrollo cognitivo y aprendizaje infantil
	Educación emocional y vínculos afectivos
	Creatividad, expresión artística y corporal



MALLA CURRICULAR

QUINTO SEMESTRE

INCLUSIÓN Y NECESIDADES ESPECÍFICAS	Desarrollo infantil diverso e inclusión
	Discapacidad y necesidades específicas de apoyo
	Dificultades del aprendizaje: observación y acompañamiento
	Interculturalidad, migración e infancia
	Práctica aplicada I: observación del desarrollo y del cuidado
SEXTO SEMESTRE	
FAMILIA, PROTECCIÓN Y CIUDADANÍA DIGITAL	Crianza respetuosa y orientación familiar
	Protección infantil y prevención de la violencia
	Ética profesional y confidencialidad
	Infancia, tecnología y seguridad digital
	Italiano aplicado al cuidado infantil



MALLA CURRICULAR

SEPTIMO SEMESTRE

GESTIÓN DE SERVICIOS DE CUIDADO	Gestión de servicios de cuidado infantil
	Dirección y coordinación de equipos de cuidadores
	Calidad, seguridad y evaluación del servicio
	Legislación comparada sobre infancia, familia y cuidado
	Metodología de la investigación aplicada
OCTAVO SEMESTRE	
INNOVACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN	Emprendimiento y economía del cuidado
	Diseño y evaluación de proyectos para la infancia
	Innovación y tecnologías para servicios familiares
	Práctica aplicada II: gestión e intervención
	Trabajo de titulación



¿QUÉ NOS HACE ÚNICOS?



Eurolatam Education cuenta con alianzas estratégicas con universidades europeas, que permiten a sus estudiantes acceder a una formación con proyección internacional. A través de estos convenios, podrás obtener una doble titulación, fortaleciendo tu perfil académico y profesional y accediendo a una educación con reconocimiento y perspectiva europea, sin dejar de lado la flexibilidad de la modalidad virtual.

INFORMACIÓN



+593 99 647 5577

+593 98 994 2251



Andalucía N24-63 y, Madrid, 170143



<https://eurolatameducation.org/es/>

Escanea aquí





Formación
LOCAL con
impacto
GLOBAL

Institución aliada:



Visítanos en

<https://eurolatameducation.org/>

