



LICENCIATURA EN

DESARROLLO INFANTIL Y GESTIÓN INTEGRAL DEL CUIDADO

Cuidar la infancia es acompañar el futuro.

8

SEMESTRES

240

ECTS

4

AÑOS

Modalidad virtual · Prácticas aplicadas supervisadas



Cuidar la infancia es acompañar el futuro

Forma profesionales capaces de comprender el desarrollo integral de niños y niñas, acompañar sus procesos de crecimiento, apoyar a sus familias y gestionar servicios de cuidado infantil desde una perspectiva humana, inclusiva y protectora.

DESARROLLO INTEGRAL

Procesos físicos, cognitivos, emocionales, lingüísticos y sociales.

FAMILIA Y COMUNIDAD

Acompañamiento, crianza respetuosa y redes de apoyo.

CUIDADO PROFESIONAL

Rutinas, ambientes seguros, prevención y bienestar cotidiano.

GESTIÓN E INNOVACIÓN

Dirección de servicios, tecnología y economía del cuidado.



No es una formación de niñeras: profesionaliza el cuidado y prepara para dirigir servicios.

Tu ruta universitaria en una mirada

NIVEL ACADÉMICO

Licenciatura / Bachelor

CARGA ACADÉMICA

240 créditos ECTS · 30 por semestre

IDIOMA

Español, con italiano aplicado al cuidado infantil

TÍTULO PROPUESTO

Licenciado/a en Desarrollo Infantil y Gestión Integral del Cuidado

DURACIÓN

4 años · 8 semestres

MODALIDAD

Virtual con prácticas aplicadas supervisadas

INSTITUCIÓN TITULANTE

Universidad Europea de Ucrania (propuesta)

DENOMINACIÓN INTERNACIONAL

Bachelor's in Child Development and Comprehensive Care Management

Por qué esta carrera y por qué ahora

01

Transformaciones familiares

Cambios en estructuras, dinámicas laborales, migración y redes de apoyo. Las familias necesitan servicios confiables de cuidado y acompañamiento.

02

Profesionalización del cuidado

Cuidar no es vigilar. Exige comprender etapas del desarrollo, necesidades emocionales, rutinas, juego, riesgos y derechos de la infancia.

03

Economía del cuidado

Cuidado domiciliario, ludotecas, centros recreativos, estimulación, servicios extraescolares, inclusión y emprendimientos privados.

04

Enfoque internacional

Conecta la formación universitaria europea con las necesidades laborales de América Latina, Italia y España.

Transparencia ante todo. Un título extranjero no implica acceso automático a profesiones reguladas. Esta es una formación en desarrollo, acompañamiento y gestión del cuidado: no promete habilitación automática como docente, educador regulado o profesional sanitario.

Cinco principios que sostienen el programa

1 El niño como sujeto de derechos

Dignidad, autonomía progresiva, seguridad, afecto, inclusión y protección.

2 El cuidado como práctica profesional

Proteger, acompañar, observar, escuchar, organizar, prevenir y responder responsablemente.

3 El desarrollo como proceso integral

Dimensiones física, motriz, cognitiva, lingüística, emocional, social, ética y cultural.

4 La familia como corresponsable

Trabajo colaborativo con madres, padres y representantes, sin sustituirlos.

5 La gestión como garantía de calidad

Planificación, protocolos, evaluación de riesgos, selección de personal y mejora continua.



MISIÓN

Formar profesionales íntegros y socialmente responsables que contribuyan al desarrollo, protección y bienestar de la infancia mediante servicios de calidad, acompañamiento familiar y gestión innovadora.

Una carrera para quienes ya cuidan y quieren profesionalizarse

¿A QUIÉN SE DIRIGE?

- Cuidado domiciliario de niños y acompañamiento familiar
- Centros infantiles, recreativos o comunitarios
- Animación infantil y programas sociales o religiosos
- Servicios domésticos y familiares
- Emprendimientos vinculados con la infancia
- Niñeras, cuidadores y auxiliares que buscan profesionalizar su experiencia
- Bachilleres con vocación de servicio a la infancia

REQUISITOS GENERALES

- Título de educación secundaria o bachillerato
- Documento de identidad o pasaporte
- Expediente académico legalizado o traducido cuando corresponda
- Acceso a internet y dispositivo tecnológico
- Disposición para realizar prácticas aplicadas
- Cumplimiento de los requisitos de la universidad titulante

Al graduarte podrás

● Analizar necesidades de los niños según edad y contexto

● Organizar espacios seguros de juego y descanso

● Promover vínculos afectivos y crianza respetuosa

● Gestionar centros y servicios de cuidado no sanitario

● Usar herramientas digitales con seguridad y ética

● Planificar rutinas respetando el ritmo individual

● Aplicar prevención y primeros auxilios básicos

● Participar en programas de inclusión familiar

● Coordinar y evaluar equipos de cuidadores

● Comunicarse en contextos multiculturales e italiano funcional

● Diseñar estimulación sensorial, cognitiva y motriz

● Reconocer signos de alarma y derivar a tiempo

● Diseñar protocolos de protección y prevención

● Crear emprendimientos y proyectos sociales

● Actuar con ética y respeto por los derechos infantiles

Diez competencias que definen el perfil

1 Humanística

Reconoce la dignidad del niño y promueve respeto, empatía y protección.

3 Cuidado

Organiza rutinas y ambientes que favorecen bienestar y autonomía.

5 Familiar y comunitaria

Trabaja con familias, instituciones y redes de apoyo.

7 Gestión

Planifica, administra y evalúa servicios y equipos.

9 Emprendedora

Diseña servicios y proyectos sostenibles.

2 Desarrollo infantil

Comprende procesos evolutivos y adapta el acompañamiento.

4 Preventiva

Identifica riesgos y aplica medidas básicas de prevención.

6 Inclusiva

Promueve la participación de niños con distintas capacidades y culturas.

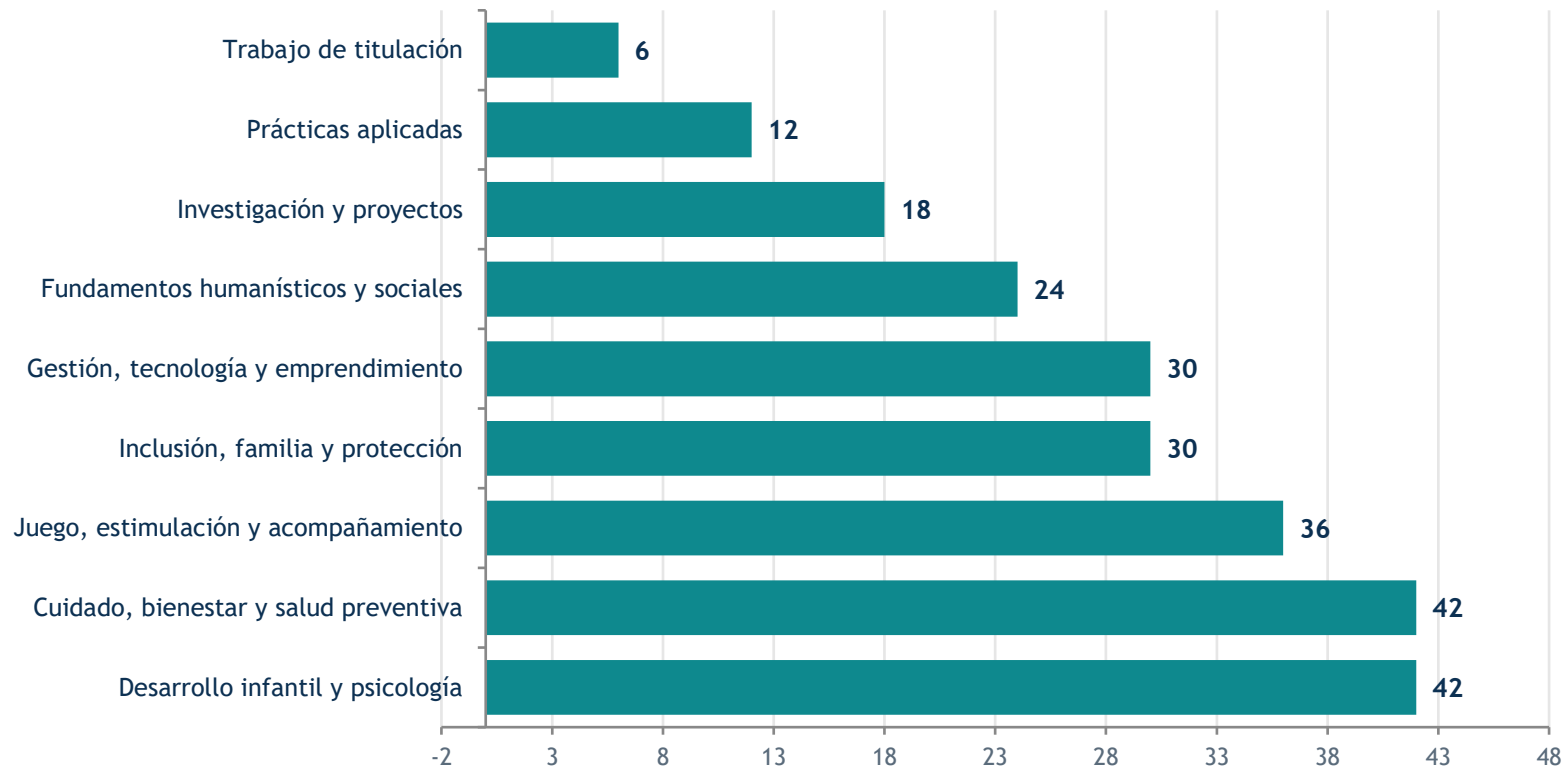
8 Tecnológica

Utiliza herramientas digitales de manera segura y ética.

10 Ética y legal

Respeto los límites profesionales y deriva casos especializados.

240 ECTS distribuidos por área



30

ECTS por semestre
Cinco asignaturas de 6 ECTS cada una,
durante ocho semestres.



Del fundamento a la estimulación

Semestres 1 al 4

1.er semestre · Fundamentos de infancia y cuidado

30 ECTS

- Introducción al desarrollo infantil
- Psicología general
- Sociología de la infancia y la familia
- Comunicación interpersonal y escucha activa
- Derechos humanos y derechos de la niñez

2.º semestre · Desarrollo evolutivo y entornos protectores

30 ECTS

- Psicología del desarrollo infantil
- Anatomía y fisiología básica del niño
- Desarrollo motor y sensorial
- Ambientes seguros y prevención de accidentes
- Competencias digitales para el aprendizaje universitario

3.er semestre · Cuidado cotidiano y bienestar

30 ECTS

- Cuidado integral en la primera infancia
- Nutrición, alimentación y hábitos saludables
- Higiene, sueño y rutinas infantiles
- Juego, recreación y desarrollo
- Primeros auxilios pediátricos

4.º semestre · Estimulación y desarrollo socioemocional

30 ECTS

- Estimulación temprana
- Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- Desarrollo cognitivo y aprendizaje infantil
- Educación emocional y vínculos afectivos
- Creatividad, expresión artística y corporal

De la inclusión al liderazgo

Semestres 5 al 8

5.º semestre · Inclusión y necesidades específicas

30 ECTS

- Desarrollo infantil diverso e inclusión
- Discapacidad y necesidades específicas de apoyo
- Dificultades del aprendizaje: observación y acompañamiento
- Interculturalidad, migración e infancia
- Práctica aplicada I: observación del desarrollo y del cuidado

6.º semestre · Familia, protección y ciudadanía digital

30 ECTS

- Crianza respetuosa y orientación familiar
- Protección infantil y prevención de la violencia
- Ética profesional y confidencialidad
- Infancia, tecnología y seguridad digital
- Italiano aplicado al cuidado infantil

7.º semestre · Gestión de servicios de cuidado

30 ECTS

- Gestión de servicios de cuidado infantil
- Dirección y coordinación de equipos de cuidadores
- Calidad, seguridad y evaluación del servicio
- Legislación comparada sobre infancia, familia y cuidado
- Metodología de la investigación aplicada

8.º semestre · Innovación y profesionalización

30 ECTS

- Emprendimiento y economía del cuidado
- Diseño y evaluación de proyectos para la infancia
- Innovación y tecnologías para servicios familiares
- Práctica aplicada II: gestión e intervención
- Trabajo de titulación

Aprender haciendo con supervisión real

PRÁCTICA APLICADA I · 6 ECTS

- Observación estructurada de rutinas
- Análisis de ambientes e identificación de riesgos
- Diseño de actividades de juego
- Elaboración de registros y portafolio
- Reflexión sobre comunicación con familias

PRÁCTICA APLICADA II · 6 ECTS

- Elaboración de un plan de servicio
- Diseño de protocolos
- Coordinación de una actividad infantil
- Evaluación de satisfacción de familias
- Propuesta de mejora o emprendimiento



ESPACIOS POSIBLES

Organizaciones comunitarias y fundaciones · Ludotecas y centros recreativos · Servicios familiares y programas sociales · Proyectos parroquiales · Organizaciones de atención a migrantes · Emprendimientos de cuidado

REQUISITOS DE VALIDACIÓN

Convenio o carta de aceptación · Supervisor identificado · Plan de actividades y registro de horas · Bitácora, evidencias e informe final · Evaluación académica y del supervisor · Cumplimiento de normas de protección infantil

Un modelo pedagógico activo y basado en evidencias

Distribución metodológica



■ Encuentros sincrónicos ■ Estudio autónomo
 ■ Actividades prácticas ■ Proyectos colaborativos
 ■ Evaluación y tutoría

Sistema de evaluación



■ Proyectos prácticos ■ Evaluación final
 ■ Actividades individuales ■ Estudios de caso
 ■ Participación y colaboración

COMPONENTE VIRTUAL

- Clases sincrónicas y sesiones grabadas
- Aula virtual, lecturas y foros
- Estudios de caso y simulaciones
- Tutorías y evaluaciones en línea

COMPONENTE APLICADO

- Observación supervisada
- Talleres y simulaciones
- Actividades territoriales
- Portafolios y proyectos de intervención

Ninguna práctica se aprueba únicamente con una prueba teórica. La evaluación es continua, formativa y orientada a evidencias.

Titulación progresiva y salida laboral desde el primer año

2.º semestre**Certificado en Fundamentos del Desarrollo y Protección Infantil****4.º semestre****Certificado en Cuidado, Estimulación y Bienestar Infantil****6.º semestre****Diplomado en Acompañamiento Familiar, Inclusión y Protección****7.º semestre****Certificado en Gestión de Servicios de Cuidado Infantil**

POSIBLES CARGOS

- Coordinador de servicios de cuidado infantil
- Gestor de programas para la infancia
- Supervisor de cuidadores
- Acompañante infantil
- Responsable de bienestar infantil
- Gestor de ludotecas y espacios recreativos
- Promotor de desarrollo infantil comunitario
- Emprendedor de servicios de cuidado
- Responsable de calidad y seguridad

Sujetas a aprobación institucional. No constituyen habilitaciones profesionales independientes cuando la ley exija una cualificación oficial específica.

Diez razones para elegir este programa

01 Integra desarrollo infantil y administración del cuidado

03 Profesionaliza la experiencia laboral previa

05 Incorpora italiano aplicado al cuidado infantil

07 Forma para dirigir equipos y servicios

09 Conecta Europa y América Latina

02 No se limita a la formación de niñeras

04 Incluye inclusión, migración y diversidad cultural

06 Aborda seguridad digital e inteligencia artificial

08 Incluye emprendimiento y prácticas supervisadas

10 Diferencia el cuidado de las profesiones clínicas y docentes

Cuidar la infancia es acompañar el futuro

PROCESO DE ADMISIÓN

- 1 Solicita información
- 2 Recibe asesoría académica
- 3 Entrega tus documentos
- 4 Completa la verificación
- 5 Paga la inscripción
- 6 Firma y formaliza matrícula
- 7 Participa en la inducción

CONTACTO EUROLATAM

Calle Andalucía N24-63 (163) y Madrid
La Floresta · Quito - Ecuador

+593 996 475 577 | +593 989 942 251

info@eurolatameducation.org
www.eurolatameducation.org

Consulta el plan de inversión vigente



Escanea y conoce más